



## DIMENSIÓN 5: RESULTADOS E IMPACTO

Dimensión 5: Resultados e Impacto

**Componente 5.1. Egresados**

<p><b>Criterios</b> La carrera debe:</p>	<p><b>Indicadores</b></p>	<p><b>Cumplimiento</b> (de acuerdo a la Pauta conceptual)*</p>	<p><b>Observaciones</b></p>	<p><b>Fuentes de información</b></p>
<p>5.1.1. Establecer y aplicar mecanismos de consulta a los egresados para determinar su grado de satisfacción y retroalimentar el proceso formativo y los planes de mejora</p>	<p>a) Existen mecanismos de consulta sistemática a los egresados.</p>	<p>Satisfactorio</p>	<p>Las encuestas pasadas a los egresados de la carrera constituyen un mecanismo de consulta.</p> <p>También la página web de la Carrera ofrece la posibilidad de recoger el parecer de los egresados, informar de actividades y cursos organizados y de que, además, se puedan actualizar datos de contacto.</p> <p>La representación de los egresados no docentes a través de un consejero en Consejo de Facultad asegura la consulta al estamento en decisiones que toma la institución.</p> <p>La Facultad posee dos Asociación de Egresados, aunque ambas no son muy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta a egresados de la carrera de Arquitectura.</li> <li>• Entrevista con representantes de las Asociaciones de Egresados de la FCYT.</li> <li>• Estatutos de la UC y Reglamento de Unidades Académicas.</li> <li>• Página web de la Carrera.</li> </ul>

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones	Fuentes de información
	b) Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	Satisfactorio	activas. Los egresados de la carrera manifiestan satisfacción acerca de la formación recibida y señalan aspectos a mejorar. También manifiestan sentir orgullo por ser egresados de la UC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta a egresados de la carrera de Arquitectura.</li> </ul>
	c) Existen evidencias de cambios realizados en el proceso enseñanza – aprendizajes basados en la opinión de los egresados.	Totalmente	Las consideraciones realizadas por los egresados en las encuestas tomadas en el periodo de autoevaluación anterior se constituyeron en insumo que fue analizado en el contexto del actual cambio curricular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta a egresados de la carrera de Arquitectura tomadas para el anterior proceso de Autoevaluación.</li> <li>• Reforma curricular: “Currículum por Competencias”</li> </ul>
5.1.2. Establecer y aplicar mecanismos de seguimiento a los egresados para retroalimentar el	a) Existen mecanismos de seguimiento del destino laboral de los	Satisfactorio	Las encuestas pasadas a los egresados de la carrera constituyen un mecanismo de seguimiento. La página web de la Carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de datos actualizados de egresados.</li> <li>• Encuestas a egresados de la carrera de Arquitectura.</li> <li>• Página Web de la Carrera.</li> </ul>

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones	Fuentes de información
proceso formativo y los planes de mejora	egresados.		ofrece la posibilidad actualización de datos al respecto.	
	b) Los egresados continúan su formación luego de la titulación.	Totalmente	<p>Los egresados manifiestan sentirse estimulados a continuar su formación luego de la titulación y muchos afirman cursar o haber asistido a cursos de educación continua y/o haber realizado cursos de postgrado.</p> <p>La oferta que realiza la carrera en cuanto a formación continua y/o actividades extracurriculares asegura la posibilidad de participación en al menos 2 eventos por semestre.</p> <p>Se encuentra en proceso de aprobación una Maestría en Construcción Sustentable promovida desde la Carrera de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta a egresados de la carrera de Arquitectura.</li> <li>• Nómina de egresados de la carrera y cursos de educación continua y postgrado que manifiestan haber realizado.</li> <li>• Listado de Cursos y actividades extracurriculares de la Carrera de Arquitectura.</li> <li>• Proyecto de Maestría en Construcción Sustentable.</li> </ul>

<b>Criterios</b> La carrera debe:	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b> (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	<b>Observaciones</b>	<b>Fuentes de información</b>
			Arquitectura.	
	c) Los egresados acceden a cargos de alta responsabilidad.	Totalmente	Los egresados de la carrera acceden a puestos de responsabilidad dentro y fuera de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nómina de los últimos Directores y Consejeros de la Carrera de Arquitectura.</li> <li>• Nómina de egresados en puestos de responsabilidad fuera de la institución.</li> </ul>
	d) Los egresados se incorporan a las actividades docentes universitarias	Totalmente		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nómina de profesores egresados de la Facultad que se desempeñan como docentes de la FACYT o en otras Universidades.</li> </ul>

**Tabla parcial de resumen.**

<b>Componentes</b>	<b>Criterios</b>	<b>Nº de Indicadores</b>	<b>Comportamiento del Resultados</b>				
			<b>Totalmente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Escaso</b>	<b>No cumple</b>
Componente 5.1: Egresados	5.1.1	3	1	2	0	0	0
	5.1.2	4	3	1	0	0	0
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Fortalezas**

- La carrera aplica mecanismos de seguimiento y consulta a sus egresados:
  - a través encuestas.
  - a través de la Página Web de la Carrera.
  - el Consejo de Facultad cuenta con un miembro representante de los Egresados no docentes.
- La Facultad de Ciencias y Tecnología posee Asociación de Egresados.
- Los egresados de la carrera manifiestan sentir orgullo por ser egresados de la UC y satisfacción por formación recibida.
- Las consideraciones realizadas por los egresados en las encuestas tomadas en el periodo de autoevaluación anterior se constituyeron en insumo que fue analizado en el contexto del actual cambio curricular.
- Los egresados manifiestan sentirse estimulados a continuar su formación luego de la titulación y muchos lo vienen haciendo.
- Los egresados de la carrera acceden a puestos de responsabilidad dentro y fuera de la institución y se incorporan a la carrera docente.

## **Debilidades**

- La participación de los Egresados en los mecanismos de seguimiento y consulta y en las Asociaciones constituidas no es óptima.

## **Mejoras a implementar**

- Se debe incentivar la participación de los Egresados en los mecanismos de seguimiento y consulta y en las Asociaciones existentes.
- Generar ofertas de Estudios de Posgrado: Especializaciones y Maestrías.

### Componente 5.2. Impacto social

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones	Fuentes de información
5.2.1 Demostrar que satisface los requerimientos del país y de la región en relación al perfil y la formación de sus egresados, mediante mecanismos sistemáticos de consulta a empleadores y egresados.	a) Existe evidencia de satisfacción de los empleadores.	Totalmente	<p>Empleadores y capacitadores de Pasantías supervisadas manifiestan satisfacción con los egresados de la carrera, especialmente en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento en el área diversa de la Arquitectura</li> <li>• Capacidad para elaborar proyectos de diversas escalas y temáticas</li> <li>• Capacidad analítica para abordar temas de Arquitectura</li> <li>• Manejo proyectual</li> <li>• Ética de trabajo – proyectual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas a empleadores.</li> <li>• Informes de Pasantías Supervisadas.</li> </ul>

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones	Fuentes de información
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de digitalización</li> <li>• Iniciativa, etc.</li> </ul>	
	b) Existe concordancia entre ocupación en el ámbito profesional y titulación.	Totalmente	En casi la totalidad de los casos estudiados se constata concordancia entre la ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de actualización de datos de egresados.</li> <li>• Página web de la carrera.</li> </ul>
	c) Se tiene registro del tiempo medio utilizado por los egresados en la obtención del primer empleo y permanencia en el mismo.	Suficiente	Se poseen escasos registros al respecto. La información llega en muchos casos de manera oral e informal y a través de la Web.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de actualización de datos de egresados.</li> <li>• Página web de la carrera.</li> </ul>
	d) Existen mecanismos de adecuación del perfil del graduado a las necesidades del medio.	Totalmente	El currículum por competencias que se implementa actualmente en la Carrera inicia su estudio con las necesidades del medio y del mercado laboral. A partir de allí surge el ajuste del perfil de egreso, de las competencias requeridas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuste curricular: Currículum por Competencias.</li> </ul>
	e) Existen actividades que	Totalmente	Así lo demuestran los informes de las actividades mencionadas en las	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de actividades de extensión de la Carrera: Red de</li> </ul>

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones	Fuentes de información
	reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.		fuentes de información.	Vivienda Saludable Py, Red Iberoamericana de Vivienda Saludable, Comité para elaboración de Normas INTN de Construcción Sostenible, Mesa Intersectorial de Vivienda y Hábitat en el Paraguay, Representación en el Plan CHA y en el Proyecto Ciudadela Cultural de Asunción.
5.2.2. Contar con la participación externa en sus instancias de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio y en las relaciones de vinculación	a) Existen instancias formalizadas de participación de agentes externos relevantes en las actividades de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio y vinculación con el medio externo	Suficiente	El principal insumo proporcionado por agentes externos para la planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio y vinculación con el medio externo es recogido a través de las encuestas a Empleadores de egresados y de los Informes de Pasantías Supervisadas realizados por las Empresas y/o Profesionales que reciben a los alumnos pasantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta a Empleadores.</li> <li>• Informes de Pasantías Supervisadas.</li> </ul>
	b) Se cuentan con registros de actividades que	Suficiente	La Carrera se vincula al sector productivo a través de algunos trabajos de Tesis y a través de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de Tesis vinculados al sector productivo.</li> <li>• Consultorías: Proyecto Ejecutivo</li> </ul>

<b>Criterios La carrera debe:</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*</b>	<b>Observaciones</b>	<b>Fuentes de información</b>
	reflejan la participación de la carrera en el sector productivo.		Consultorías del Centro de Tecnología Apropriada – CTA – en las que participan docentes y alumnos de Arquitectura.	de Arquitectura Sustentable, Proyectos Ejecutivos de Mejoramiento de Arroyos Urbanos.

#### Tabla parcial de resumen.

<b>Componentes</b>	<b>Criterios</b>	<b>Nº de Indicadores</b>	<b>Comportamiento del Resultados</b>				
			<b>Totalmente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Escaso</b>	<b>No cumple</b>
Componente 5.2: Impacto Social.	5.2.1	5	4	0	1	0	0
	5.2.2	2	0	0	2	0	2
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Fortalezas

- En líneas generales, los empleadores y las Empresas Capacitadoras del programa de Pasantías supervisadas manifiestan satisfacción con el trabajo de los egresados de la carrera.
- Se constata concordancia entre la ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida.
- En su mayoría, los egresados se encuentran insertos en el medio profesional, como empleados y un gran número de ellos en la actividad profesional privada.

- El currículum por competencias que se implementa actualmente en la Carrera inicia su estudio con las necesidades del medio y del mercado laboral.
- La carrera ha participado en diversos programas de desarrollo nacionales y regionales.
- La Carrera busca la participación de agentes externos en las actividades de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio a través de las Pasantías Supervisadas e informes de Empleadores y se vincula al sector productivo en un nivel aceptable.

### **Debilidades**

- El registro del tiempo medio utilizado por los egresados en la obtención del primer empleo y su permanencia en el mismo es escaso.
- La vinculación a agentes externos y al sector productivo debe fortalecerse.

### **Mejoras a implementar**

- Ampliar información en base de datos de egresados.
- Fortalecer programa de pasantías supervisadas como mecanismos de transferencia de la información que surge como fruto de estas experiencias.
- Fortalecer ofertas de servicios al medio productivo.

**Tabla 5: Resumen de Dimensión 5: Resultados e impacto**

Componentes	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 5.1 Egresados	2	2	2	3	0	0
COMPONENTE 5.2 Impacto social	2	4	0	3	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Fortalezas**

- La carrera aplica mecanismos de seguimiento y consulta a sus egresados:
  - a través encuestas.
  - a través de la Página Web de la Carrera.
  - el Consejo de Facultad cuenta con un miembro representante de los Egresados no docentes.
- La Facultad de Ciencias y Tecnología posee Asociación de Egresados.
- Los egresados de la carrera manifiestan sentir orgullo por ser egresados de la UC y satisfacción por formación recibida.
- Las consideraciones realizadas por los egresados en las encuestas tomadas en el periodo de autoevaluación anterior se constituyeron en insumo que fue analizado en el contexto del actual cambio curricular.
- Los egresados manifiestan sentirse estimulados a continuar su formación luego de la titulación y muchos lo vienen haciendo.
- Los egresados de la carrera acceden a puestos de responsabilidad dentro y fuera de la institución y se incorporan a la carrera docente.

- En líneas generales, los empleadores y las Empresas Capacitadoras del programa de Pasantías supervisadas manifiestan satisfacción con el trabajo de los egresados de la carrera.
- Se constata concordancia entre la ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida.
- En su mayoría, los egresados se encuentran insertos en el medio profesional, como empleados y un gran número de ellos en la actividad profesional privada.
- El currículum por competencias que se implementa actualmente en la Carrera inicia su estudio con las necesidades del medio y del mercado laboral.
- La carrera ha participado en diversos programas de desarrollo de programas nacionales y regionales.
- La Carrera busca la participación de agentes externos en las actividades de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio a través de las Pasantías Supervisadas e informes de Empleadores y se vincula al sector productivo en un nivel aceptable.

### **Debilidades**

- La participación de los Egresados en los mecanismos de seguimiento y consulta y en las Asociaciones constituidas no es óptima.
- El registro del tiempo medio utilizado por los egresados en la obtención del primer empleo y su permanencia en el mismo es escaso.
- La vinculación a agentes externos y al sector productivo debe fortalecerse.

### **Mejoras a implementar**

- Se debe incentivar la participación de los Egresados en los mecanismos de seguimiento y consulta y en las Asociaciones existentes.

- Generar ofertas de Estudios de Posgrado: Especializaciones y Maestrías.
- Ampliar información en base de datos de egresados.
- Fortalecer programa de pasantías supervisadas como mecanismos de transferencia de la información que surge como fruto de estas experiencias.
- Fortalecer ofertas de servicios al medio productivo.